

PATVIRTINTA

VŠĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos Vilniaus  
filialo direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-19/08-31-02

**VŠĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS  
VILNIAUS FILIALAS**

**2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS**

**UGDYMO PLANAS**

Vilnius  
2019

## Turinys

<b>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS</b> .....	3
<b>II SKYRIUS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS</b> .....	4
<b>III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b> .....	7
<b>Pirmasis skirsnis.</b> Pradinio ugdymo proceso trukmė.....	7
<b>Antrasis skirsnis.</b> Mokyklos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas.....	9
<b>Trečiasis skirsnis.</b> Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse.....	11
<b>Ketvirtasis skirsnis.</b> Mokinių ugdymo namie organizavimas.....	11
<b>Penktasis skirsnis.</b> Bendrosios programos ugdymo dalykų, integruojamųjų programų įgyvendinimas.. ..	12
<b>IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b> .....	14
<b>Pirmasis skirsnis.</b> Bendrosios nuostatos .....	14
<b>Antrasis skirsnis.</b> Individualaus ugdymo plano rengimas .....	15
<b>Trečiasis skirsnis.</b> Mokinių, turinčių specialių ugdymo poreikių, ugdymas namie .....	16

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. VŠĮ „Vaivorykštės tako” gimnazijos Vilniaus filialas (toliau –Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.
3. Mokyklos ugdymo plano tikslai:
  - 3.1. Apibrėžti ugdymo programų reikalavimus, siekiant ugdymo dermės, prieinamumo ir kokybės;
  - 3.2. Pateikti konkrečius susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo bei ugdymo proceso organizavimo, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
  - 4.1. nustatyti optimaliausią pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio ugdymo programas;
  - 4.2. nustatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ir kt. ).
5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - 5.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais. 5.2. **Bendroji dalyko programa** – dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus bei mokinių pasiekimus numatanti programa.
  - 5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma. Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti.
  - 5.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.
  - 5.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 5.6. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.7. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinantis darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.8. **Mokymosi pažanga** – per tam tikrą laiką pasiektas lygis, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą.

5.9. Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

6. Mokyklos pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu (toliau – Bendrasis ugdymo planas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Atnaujintomis lietuvių kalbos bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

7. Mokykla, rengdama Mokyklos pradinio ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

8. Mokyklos Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokyklos bendruomenės atstovus; planą rengė gimnazijos filialo direktoriaus 2019-05-03 įsakymu Nr. V-19/05-03 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojų, mokyklos administracijos, mokyklos vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai.

9. Ugdymo planas aptartas ir suderintas pedagogų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 19 d., protokolo Nr. PT-4;
10. Mokykla susitarė:
  - 10.1. Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.
  - 10.2. Pradinio ugdymo procesas organizuojamas trimestrais.
  - 10.3. Ugdymo turinys formuojamas pagal Bendrąsias programas (integralaus, dalykinio ir mišraus ugdymo), mokymasis organizuojamas pamokos forma.
  - 10.4. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas ir detalizuojamas vadovaujantis bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų ir dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi vieneriems mokslo metams.
  - 10.5. Edukacinės erdvės kuriamos, panaudojamos ir pritaikomos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;
  - 10.6. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo programos rengiamos metams numatant mokymo metodus ir būdus, pagalbos teikimą, koreguojamos kas trimestrą.
  - 10.7. Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:
    - 10.7.1. pirmajai užsienio kalbai (anglų) mokyti;
    - 10.7.2. 3-4 klasių žemesnių mokymosi pasiekimų mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos grupinėms konsultacijoms atsižvelgiant į 2019 m. metinius rezultatus.
  - 10.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių:
    - 10.8.1. pasiekimų patikrinamieji darbai organizuojami pagal mokytojo ilgalaikį planą. Pasiekimų patikrinamieji darbai (kontroliniai, testai ir pan.) pirmą dieną po atostogų nerašomi;
    - 10.8.2. 1-oje klasėje, pirmąjį trimestrą namų darbai neskiriami.
  - 10.9. Mokinių ugdymo pasiekimai ir pažanga vertinama taikant formuojamąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį vertinimą, stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga.
    - 10.9.1. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu, netrikdomos mokinio pasiekimų lygio klasėje ar mokinių grupėje įvertinimą.
  - 10.9. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas aptariamas pradinių klasių metodikos grupėje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, individualius

gebėjimus, laikomasi perimamumo ir nuoseklumo principų.

10.10. Mokiniamis skiriama 15 dienų pažintinei ir kultūrinei veiklai.

10.11. Neformaliojo vaikų švietimo programos (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis) siūlo mokytojas visiems pradinėms klasių mokiniams kūrybiniais, meniniais, sportiniais, pažintiniams poreikiams tenkinti.

10.12. Prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus).

10.13. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdomas vadovaujantis „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo mokinių ugdymo(si) klausimais tvarkos aprašu“;

10.13.1. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslai:

10.13.1.1. Įtraukti tėvus į ugdymo proceso planavimą, mokinių lūkesčių, pasiekimų ir pažangos aptarimą, sprendimų dėl ugdymo (si) kokybės gerinimo priėmimą, problemų, susijusių su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu, sprendimą.

10.13.1.2. Skatinti tėvus padėti vaikams mokytis, sukurti jiems tinkamą edukacinę aplinką namuose, dalyvauti bendrose veiklose.

10.13.2. Kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami su tėvais individualaus pokalbio metu vieną kartą per trimestrą.

10.13.3. Bendri klasės tėvų susirinkimai organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per metus.

10.14. Pirmokų adaptacijai skiriamas pirmas trimestras.

10.15. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos:

10.15.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas ir detalizuojamas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų ir dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi vieneriems mokslo metams;

10.15.2. mokykloje rengiami ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus, mokinių pasiekimus, mokymosi galimybes ir poreikius. Per mokslo metus mokytojai, įvertinę mokinių gebėjimų lygį, pažangą, mokymosi rezultatus, darbo tempą ir kitus poreikius, koreguoja mokomųjų dalykų planus;

10.15.3. ilgalaikiai planai pateikiami iki rugsėjo 1 dienos vadovui ir suderinami iki spalio 1 dienos;

10.15.4. susitarta per mokslo metus stebėti ne mažiau 3-5 kiekvieno mokytojo pamokų.

**III SKYRIUS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

11. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.
12. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.
13. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19, o 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.
14. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

<b>Atostogų laikotarpis</b>	<b>Atostogų pradžia</b>	<b>Atostogų pabaiga</b>	<b>Ugdymo proceso pradžia</b>
Rudens atostogos	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23	2020-01-03	2019-01-06
Žiemos atostogos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-21
Vasaros atostogos	2020-06-01	2020-08-31	2020-09-01

15. Ugdymo procesas 2019-2020 m. m. skirstomas pusmečiais:

<b>Pusmečio laikotarpiai</b>	<b>Pradžia</b>	<b>Pabaiga</b>
Pirmas	2019-09-02	2020-01-31
Antras	2020-02-03	2020-06-05

16. Mokinių atostogos 2020-2021 mokslo metais:

<b>Atostogų laikotarpis</b>	<b>Atostogų pradžia</b>	<b>Atostogų pabaiga</b>	<b>Ugdymo proceso pradžia</b>
Rudens atostogos	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-02
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
Žiemos atostogos	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12
Vasaros atostogos	2021-06-07	2021-08-31	2021-09-01

17. Ugdymo procesas 2020-2021 m. m. skirstomas pusmečiais:

<b>Pusmečio laikotarpiai</b>	<b>Pradžia</b>	<b>Pabaiga</b>
Pirmas	2020-09-01	2021-01-31
Antras	2021-02-01	2021-06-07

18. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.30 val.. Pamokos trukmė – 45 min. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas:

<b>Pamoka</b>	<b>Laikas</b>
<b>Ryto malda</b>	8.30 - 8.40
1 pamoka	8.40 - 9.25
2 pamoka	9.35 - 10.20
<b>Arbatos pertrauka</b>	10.20 - 10.35
3 pamoka	10.35 - 11.20
4 pamoka	11.30 - 12.15
<b>Pietų pertrauka</b>	12.15 - 12.40
5 pamoka	12.40 - 13.25
6 pamoka	13.35 - 14.20



19. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali neiti. Ugdymo procesas atvykusiems į Gimnazijos filialą mokiniams vykdomas; šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar kitų stichinių nelaimių, el. dienyne žymimos datos ir parašoma „pamoka nevyko dėl...“.

20. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

21. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

22. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

23. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

24. Minimalus pamokų skaičius 2019-2020 mokslo metais pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę) :

<b>Dalykai</b>	<b>I Klasė</b>	<b>II Klasė</b>	<b>III klasė</b>	<b>IV klasė</b>	<b>Iš viso skiriama pamokų</b>
Dorinis ugdymas (Biblija - tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE**

25. Mokykloje, esant nedideliame mokinių skaičiui, gali būti jungiamos klasės, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

26. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

27. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

28. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), rekomenduojant VGK ar pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

29. Mokiniai, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ar atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas.

30. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriama 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų mokinys gali lankyti mokykloje.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

31. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

31.1. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) sutinka, kad jų vaikas mokytųsi dorinio ugdymo dalyką - tai evangelikų reformatų tikybą;

31.2. Kalbinis ugdymas:

31.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi atsižvelgiant į nacionalinius mokinių patikrinimo rezultatus lietuvių kalbos pamokose ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

31.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

31.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

31.2.2.2. užsienio (anglų) kalbos mokymui 2-4 klasėje skiriamos 3 pamokos per savaitę (iš jų 1 valanda skiriama mokinių ugdymo poreikiams tenkinti);

31.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

31.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Mokytojai susiplanuoja ugdymo veiklas, sudarančias sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius įgūdžius, todėl ne mažiau kaip 3 pamokos per trimestrą dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

31.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip 2 pasaulio pažinimo pamokos per trimestrą, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

31.4. Matematinis ugdymas:

31.4.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovaujasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, ne mažiau kaip 2 pamokos per trimestrą veda IT kabinete, ilgalaikiuose planuose numato skaitmeninių mokomųjų priemonių panaudojimą.

31.5. Kūno kultūra:

31.5.1. 2018-2019 mokslo metais kūno kultūrai skiriamos 2 savaitinės pamokos. Antrų klasių mokiniams sudaromos galimybės lankyti neformaliojo

švietimo užsiėmimus (šokio ir sporto) mokykloje ir Sporto centre;

31.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

31.5.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

31.5.2.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą ugdymo proceso metu, organizuojamos judriosios pertraukos, esant palankiam orui, mokyklos vidiniame kiemelyje ir vykdomos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

31.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

31.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

31.6.2. 1, 3 ir 4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko.

32. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

32.1. Mokykloje į dalykų ugdymo turinį integruojama:

32.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

32.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ ir Lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

32.1.3. įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ mokykla vykdo prevencinę programą visose pradinėse klasėse, kuri integruojama į klasės valandėles.

32.1.4. etninės kultūros ugdymas;

32.1.5. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių

technologijų pradmenų, ne mažiau kaip 2 pamokas per trimestrą vedant IT kabinete.

32.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

32.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, ilgalaikiame plane numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

#### **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

33. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

34. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, specialiosios pratybos ir pamokos.

35. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V950 „Dėl

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

36. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus (nuo 2 iki 4 pamokų per savaitę) individualioms konsultacijoms ir (ar) švietimo pagalbai.

37. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

37.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

38. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

39. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

39.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

39.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

39.3. gali didinti pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

39.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

39.5. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų Bendrojo ugdymo planų 27 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

39.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

40. Mokinui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu arba ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

<b>Dalykai</b>	<b>I-II klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)</b>	<b>III-IV klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)</b>	<b>Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaite)</b>
Dorinis ugdymas (Biblija - tikyba)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos bendravimo įgūdžiai	280-350 (8-10)	280-350 (8-10)	560-700 (16-20)
Pžintinė veikla	210-280 (6-8)	210-280 (6-8)	420-560 (12-16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba	0-70 (0-2)	0-70 (0-2)	0-140 (0-4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	0-70 (0-2)	0-70 (0-2)	0-140 (0-4)
Meninė veikla	140-315 (4-9)	140-315 (4-9)	280-630 (8-18)
Fizinis ugdymas	140-315 (4-9)	140-315 (4-9)	280-630 (8-18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2800/700 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE**

41. Mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu.